

Mündliche Leistung im Fach Ethik



Name//Klasse/Kurs		Zeitraum/Thema	
Gesamtnote			

1. Einstellung des Schülers/der Schülerin zum Unterrichtsgeschehen

- Motiviert und umfassend interessiert
- Überwiegend interessiert, übernimmt Aufgaben
- Mäßig interessiert, Einsatzbereitschaft vorhanden
- Eher gleichgültig, S verfolgt Unterrichtsgeschehen nur kurzfristig
- Desinteressiert, kaum Interesse
- Destruktiv, kein Interesse

2. Lernbereitschaft des Schülers/der Schülerin

- Arbeitet beständig mit und fördert den Unterricht
- Ist im Allgemeinen lernbereit
- Ist im befriedigenden Maße lernbereit
- Wenig aufgabenzugewandt und meist abgelenkt
- Lernbereitschaft ist kaum erkennbar
- Lernbereitschaft ist nicht erkennbar; der Schüler/die Schülerin beschäftigt sich mit unterrichtsfremden Dingen

3. Qualität der Mitarbeit des Schülers/der Schülerin

- Kann eigenständig neue Problemstellungen und Lösungsvorschläge entwickeln
- Kann Grundprinzipien des Gelernten auf neue, ähnliche Aufgaben übertragen
- Kann Gelerntes selbständig unter einer besonderen Fragestellung neu ordnen
- Kann Gelerntes wiedergeben
- Wiederholt bereits Gesagtes
- Kann die Fragestellung nicht wiederholen

4. Fachspezifische Arbeitstechniken des Schülers/der Schülerin (z.B. Verwendung von Fachbegriffen, begründete Stellungnahme etc.)

- Wendet die Arbeitstechniken sachgerecht und weitgehend selbständig an
- Kann die Arbeitstechniken nur unter Anleitung und mit Hilfe anwenden
- Kann die Arbeitstechniken nur nach genauen Vorlagen oder Vorschriften anwenden

5. Arbeitsmaterial und Hausaufgaben des Schülers/der Schülerin

- Ist im Anfertigen von Hausaufgaben zuverlässig
- Hat in der Regel die Hausaufgaben angefertigt
- Hat die Hausaufgaben oft nicht angefertigt

6. Zusammenwirken mit Mitschülern/Mitschülerinnen

- Zeigt die Fähigkeit und Bereitschaft auf Beiträge anderer Schüler einzugehen, mit ihnen zu kooperieren und bringt sich sehr gut in die Gruppenarbeit ein
- Ist fähig und bereit auf Beiträge anderer Schüler einzugehen, bringt sich gut in die Gruppenarbeit ein
- Ist oft nicht kooperationsbereit, wenig bis keine Mitarbeit in Gruppenarbeit