

Mündliche Leistung im Fach Französisch¹



Name//Klasse/Kurs		Zeitraum/Thema	
Gesamtnote			

Fachliche Kompetenz		Methodische Kompetenz	Sozialkommunikative Kompetenz
Sprachliche Kompetenz	Inhaltliche Kenntnisse	Lern- und Arbeitstechniken	Diskursfähigkeit / Interaktion
Sehr flüssige, nahezu fehlerfreie Sprechweise mit sehr guter Aussprache, uneingeschränkt verständlich. Verwendung eines reichhaltigen Wortschatzes und auch komplexer grammatikalischer Strukturen.	Stets klare, inhaltlich richtige Antworten. Sehr viele eigene kreative Denkanstöße.	Stets sicherer Umgang mit den im Unterricht angewandten Lern- und Arbeitstechniken. Souveräne Visualisierung / Präsentation vertrauter Inhalte mithilfe von Stichwörtern und Medien. Flüssiges Lesen unbekannter Texte.	Immer sehr aktive Beteiligung an Gesprächen im Plenum, in Gruppen oder in Partnerarbeit. Bringt den Dialog aktiv voran und reagiert angemessen in komplexen Gesprächssituationen.
Weitgehend flüssige, mit sehr wenigen Aussprache Fehlern und mit wenigen Fehlern, verständliche Sprechweise. Verwendung eines angemessenen Wortschatzes und verschiedener passender grammatikalischer Strukturen.	Oft weiterführende Beiträge und inhaltlich richtige Antworten. Gelegentlich weiterführende Beiträge, nicht immer korrekte Antworten.	In der Regel sicherer Umgang mit den im Unterricht angewandten Lern- und Arbeitstechniken. Zufriedenstellende Visualisierung / Präsentation vertrauter Inhalte mithilfe von Stichwörtern und Medien. Verständliches, auch flüssiges Lesen unbekannter Texte.	Häufige Beteiligung an Gesprächen im Plenum, in Gruppen oder in Partnerarbeit. Bringt den Dialog meist / häufig aktiv voran und reagiert angemessen in Gesprächssituationen.
Gelegentlich stockender Sprechfluss mit gelegentlichen Aussprache Fehlern und größeren Fehlern, die die Verständlichkeit einschränken. Verwendung einfacher Wörter und teilweise unvollständiger Sätze.	Keine bzw. kaum inhaltliche Beantwortung.	Der Umgang mit den im Unterricht angewandten Lern- und Arbeitstechniken ist nicht immer zielführend. Nicht immer zufriedenstellende Visualisierung / Präsentation vertrauter Inhalte mithilfe von Stichwörtern und Medien. Gelegentlich stockendes Lesen unbekannter Texte.	Gelegentliche Beteiligung an Gesprächen im Plenum, in Gruppen oder in Partnerarbeit. Führt den Dialog fort und geht auf den Dialogpartner ein.
Sprechen gelingt nur mit Hilfe von außen, ist sehr fehlerhaft, teilweise unverständlich. Wortschatz sowie die beherrschten grammatikalischen Strukturen reichen nicht aus, um sich verständlich auszudrücken.		Der Umgang mit den im Unterricht angewandten Lern- und Arbeitstechniken ist nicht zielführend. Zufriedenstellende Visualisierung / Präsentation vertrauter Inhalte mithilfe von Stichwörtern und Medien gelingt nicht. Lesen unbekannter Texte nicht ohne große Hilfe möglich.	Kaum bis keine Beteiligung an Gesprächen im Plenum, in Gruppen oder in Partnerarbeit. Führt den Dialog kaum oder nicht fort und kann auch in einfachen Gesprächssituationen kaum oder nicht reagieren.

Anmerkungen:

¹ Die mündliche Note entsteht durch eine pädagogische Gesamtbetrachtung. Die Tabelle stellt eine Empfehlung der Fachschaft dar.