

GFS Bewertungsbogen Englisch



Name//Klasse/Kurs		Thema	
Vorbesprechungen		Datum	
Vortragszeit		Kolloquiumszeit	
Gesamtnote			

Inhalt/Substanz/Qualität: 40%			
Aufbau/Gliederung	Logisch, Klar erkennbar, folgerichtig, systematisch		Sprunghaft, unsystematisch, zusammenhanglos
Quantität	Angemessen		Referat zu kurz ↔ zu lang. Zu viel ↔ zu wenig Informationen
Sachwissen	Inhaltliche Auseinandersetzung hat stattgefunden; bei Nachfragen flexible Reaktion möglich; kompetente Antworten		Vortrag meist abgelesen; bei Nachfragen schnell aus dem Konzept
Auswahl/Quellen/ Materialien/Textstellen	Informativ, ansprechend, funktional		Wenig informativ, unübersichtlich, kompliziert
Thesepapier/Inhalts-übersicht	Angemessene Länge Sinnvolle Information		Nicht vorhanden, unvollständig, zu unübersichtlich
Sprachliche Qualität 40%			
Redefluss	Zusammenhängende Sätze angemessene Pausen		Unvollständig, stockend, nicht zusammenhängende Sätze
Aussprache, Intonation	korrekt, authentisch		fehlerhaft, starker Akzent
Ausdrucksvermögen	Variationsreich, differenziert		Eingeschränkt, wenig differenziert, missverständlich
Sprachrichtigkeit	weitgehend fehlerfreier Gebrauch der Grundstrukturen		viele Fehler, auch im elementaren Bereich, die das Verständnis beeinträchtigen
Vermittlung 20%			
Blickkontakt/Mimik	ansprechend		Wenig ansprechend, ausweichend, verschlossen
Gestik/Auftreten	Überzeugend; unterstreicht die Aussagen natürlich		Unsicher, übertrieben, gekünstelt
Sprechweise/ Sprechtempo	Frei ausgesprochen, verständlich, lebendig		Zu monoton und langweilig, meist nur abgelesen, komplizierter Satzbau, zu schnell
Medieneinsatz	Sinnvolle Verwendung, aussagekräftige Medien, übersichtliche und ansprechende Gestaltung, abwechslungsreich		Zu viel ↔ zu wenig; Medien nicht aussagekräftig, Folien bzw. Plakate zu unübersichtlich oder nicht lesbar
Einhaltung von Vorgaben	Termine		Unpünktliche Abgabe, Termine nicht eingehalten

Anmerkungen: