

GFS Bewertungsbogen Geschichte



Name//Klasse/Kurs		Thema	
Vorbesprechungen		Datum	
Vortragszeit		Kolloquiumszeit	
Gesamtnote			

Inhalt/Substanz/Qualität:				
Bewertung 2/3	Aufbau/Gliederung	Logisch, klar erkennbar, folgerichtig, systematisch	Sprunghaft, unsystematisch, zusammenhanglos	
	Quantität	Angemessen	Referat zu kurz ↔ zu lang. Zu viel ↔ zu wenig Informationen	
	Sachwissen	Inhaltliche Auseinandersetzung hat stattgefunden; bei Nachfragen flexible Reaktion möglich; kompetente Antworten	Vortrag meist abgelesen; bei Nachfragen schnell aus dem Konzept	
	Auswahl/Quellen/Materialien/Textstellen	Informativ, ansprechend, funktional	Wenig informativ, unübersichtlich, kompliziert	
	Thesepapier/Inhaltsübersicht	Angemessene Länge Sinnvolle Information	Nicht vorhanden, unvollständig, zu unübersichtlich	
Sprachliche Qualität				
Bewertung 1/3	Redefluss	Zusammenhängende Sätze angemessene Pausen	Unvollständig, stockend, nicht zusammenhängende Sätze	
	Ausdrucksvermögen	Variationsreich, differenziert	Eingeschränkt, wenig differenziert, missverständlich	
	Sprachrichtigkeit	richtiger Einsatz	Nichtgebrauch, fehlerhafter Gebrauch	
	Vermittlung			
	Blickkontakt/Mimik	ansprechend	Wenig ansprechend, ausweichend, verschlossen	
	Gestik/Auftreten	Überzeugend; unterstreicht die Aussagen natürlich	Unsicher, übertrieben, gekünstelt	
	Sprechweise/Sprechtempo	Frei ausgesprochen, verständlich, lebendig	Zu monoton und langweilig, meist nur abgelesen, komplizierter Satzbau, zu schnell	
	Medieneinsatz	Sinnvolle Verwendung, aussagekräftige Medien, übersichtliche und ansprechende Gestaltung, abwechslungsreich	Zu viel ↔ zu wenig; Medien nicht aussagekräftig, Folien bzw. Plakate zu unübersichtlich oder nicht lesbar	
	Einhaltung von Vorgaben	Termine	Unpünktliche Abgabe, Termine nicht eingehalten	

Anmerkungen: