

Mündliche Leistung im Fach BNT¹



Name//Klasse/Kurs		Zeitraum/Thema	
Gesamtnote			

Merkmal	0	1	2	3	4	5
Wiedergabe des Erlernten: SuS können die Inhalte der letzten Stunde wiedergeben!	Inhalte können nicht wiedergegeben werden.	Inhalte können selten und nur lückenhaft wiedergegeben werden.	Inhalte können oft und nahezu vollständig wiedergegeben werden.	Inhalte können meist vollständig richtig wiedergegeben werden.	Inhalte können jederzeit vollständig und richtig wiedergegeben werden.	Zusammenhänge zu früher erlernten Themen können zusätzlich hergestellt werden.
Verständnis und Anwendung: SuS nennen und erklären nach HA, Arbeitsaufträgen und Teamarbeiten die richtige Lösung! SuS können bereits erlernte Inhalte anwenden!	Kein Verständnis. Kann das Erlernte nicht anwenden.	Lückenhaftes Verständnis. Kann das Erlernte kaum anwenden.	Grobes Verständnis. Kann das Erlernte manchmal anwenden.	Gutes Verständnis der meisten Inhalte. Kann das Erlernte in der Regel anwenden.	Nahezu vollständiges Verständnis. Kann das Erlernte sehr häufig anwenden.	Vollständiges Verständnis – auch bei schwierigen Aufgaben. Kann das Erlernte immer anwenden.
Anwendung des Erlernten auf neue Situationen: SuS bringen bei der Erarbeitung neuer Themen gute Ideen ein! SuS können aus Texten, Schaubildern, Diagrammen, Tabellen etc. Informationen entnehmen und sie mit ihrem Wissen erklären!	Kann mit dem Wissen nicht umgehen und bringt keine Ideen ein.	Umgang mit dem Wissen nur teilweise möglich. Keine Ideen, die den Unterricht voranbringen.	Kann mit dem Wissen umgehen, bringt aber nur selten Ideen ein.	Bringt immer wieder gute Ideen ein.	Bringt oft gute Ideen ein.	Bringt ständig mit guten Ideen den Unterricht voran.

Anmerkungen:

¹ Die mündliche Note entsteht durch eine pädagogische Gesamtbetrachtung. Die Tabelle stellt eine Empfehlung der Fachschaft dar. s. Widmaier Seminar Esslingen