

Mündliche Leistung im Fach Biologie¹



Name//Klasse/Kurs		Zeitraum/Thema	
Gesamtnote			

Schätze dich in den vier Bereichen jeweils realistisch ein. Kreuze dazu in jedem Bereich genau ein Feld an!

Merkmal	0	1	2	3	4	5
Quantitative Unterrichtsbeteiligung: Wie oft beteiligt sich der Schüler? Wie arbeitet er in Teamarbeiten mit?	Keine Beteiligung, auch nicht auf Nachfrage.	Seltene Beteiligung und in der Regel nur auf Nachfrage.	Unregelmäßige Beteiligung.	Regelmäßige Beteiligung.	Überdurchschnittliche Beteiligung.	X
Reproduktion Kann er die Inhalte der letzten Stunde/ von bisher erlernten Verfahren wiedergeben?	Inhalte können nicht wiedergegeben werden.	Inhalte können nur lückenhaft wiedergegeben werden.	Inhalte können meist in groben Zügen wiedergegeben werden.	Inhalte können in Grundzügen richtig wiedergegeben werden	Inhalte können jederzeit vollständig und richtig wiedergegeben werden	X
Reorganisation: Kann er nach HA / Übungsaufgaben / Teamarbeiten die richtige Lösung nennen und erklären? Kann er bereits erlernte Inhalte anwenden?	Nicht vorhanden, kann keine Inhalte nennen.	Nur sehr ansatzweise vorhanden bzw. sehr häufige sachliche Fehler	Kaum vorhanden, einige wenige sachlich richtige Beiträge	In einzelnen Abschnitten ordentliche Beiträge, in anderen nicht	Zufriedenstellend vorhanden (wesentliche Beiträge über den ganzen Zeitraum hinweg)	durchgehend umfassendes und differenziertes Wissen beigesteuert
Problemlösen/ Transfer: Bringt er bei der Erarbeitung neuer Themen gute Ideen ein (muss nicht immer die richtige sein, auch Irrwege können Problemlösefähigkeit zeigen ☺)? Bringen diese Ideen den Unterricht voran?	Kann mit dem Wissen nicht umgehen und bringt keine Ideen ein.	Umgang mit dem Wissen nur teilweise möglich, kaum bzw. nicht vorbringen der Ideen	Kann mit dem Wissen umgehen, bringt aber nur selten Ideen ein	Bringt immer wieder gute Ideen ein	Zeigt gelegentlich Ansätze einer Problemlösefähigkeit und bringt öfter Ideen ein	Kann selbständig Zusammenhänge erkennen und bringt mit Ideen regelmäßig den Unterricht voran

Anmerkungen:

¹ Die mündliche Note entsteht durch eine pädagogische Gesamtbetrachtung. Die Tabelle stellt eine Empfehlung der Fachschaft dar. s. Widmaier Seminar Esslingen