

# Mündliche Leistung im Fach Musik<sup>1</sup>



Name//Klasse/Kurs		Zeitraum/Thema	
<b>Gesamtnote</b>			

Musikrezeption	Musikproduktion	Musikreflexion	Zusätzlich
Mitarbeit im Unterricht und aktive Gestaltung im Unterrichtsgespräch	SuS zeigen Bereitschaft und Engagement beim Einsingen und Singen	SuS beschreiben, vergleichen und interpretieren Lieder und Musikstücke aus dem eigenen und fremden Kulturraum	Heftführung in allen Klassenstufen
Engagement	SuS spielen an Tasteninstrumenten (je nach Kompetenz)	SuS nutzen Musikmedien in Alltag und auch unterrichtsbezogen. Sie können die Chancen und Risiken reflektieren	Erstellung einer Portfolioarbeit in Klasse 8 (1 Seite), Klasse 9 (2 Seiten) und Klasse 10 (4-6-Seiten) zu einem vorgegebenen Themenblock als kreative Leistung
Nutzung von Fachsprache	SuS zeigen Bereitschaft zu Aktionen mit Schlaginstrumenten	SuS nehmen musikalische Impulse ihrer Umwelt reflektiv wahr und können sie verbalisieren und dokumentieren	Klasse 5 und 6 schreiben 2 - 4 Kurztests
Kleinere Referate o. Präsentationen	SuS finden sich im gemeinsamen Musizieren und Singen im Klassenverband mit Noten und Dirigat		Klasse 7 - 10 schreiben 2 Klassenarbeiten
Konzentrationsfähigkeit bei Lern- und Musizierprozessen	SuS üben das instrumentale Vor- und Mitspielen, bzw. Vorsingen		
	SuS erfinden Musik oder musikähnliche Strukturen		
	SuS zeigen sich kreativ in szenischen Umsetzungen		