

Mündliche Leistung im Fach Physik¹



Name//Klasse/Kurs		Zeitraum/Thema	
Gesamtnote			

	Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
Bedeutung nach dem Schulgesetz	Die Leistung entspricht den Anforderungen in <u>besonderem Maße</u> .	Die Leistung entspricht <u>voll den Anforderungen</u> .	Die Leistung entspricht <u>im Allgemeinen</u> den Anforderungen.	Die Leistung weist zwar <u>Mängel</u> auf, entspricht aber <u>im Ganzen</u> noch den Anforderungen.	Die Leistung entspricht <u>nicht</u> den Anforderungen, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die <u>Mängel in absehbarer Zeit</u> behoben werden können.	Die Leistung entspricht <u>nicht</u> den Anforderungen und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die <u>Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können</u> .
Reproduktion Die Inhalte der letzten Stunden sowie von bisher erlernten Verfahren können wiedergegeben werden.	Inhalte werden immer vollständig und richtig wiedergegeben, auch bei schwierigen Problemen.	Inhalte können vollständig und richtig wiedergegeben werden.	Inhalte können ohne gravierende Fehler und Lücken richtig wiedergegeben werden.	Inhalte können meist in groben Zügen wiedergegeben werden.	Inhalte können nur lückenhaft wiedergegeben werden.	Inhalte können nicht wiedergegeben werden.
Reorganisation: Nach HA, Übungsaufgaben, Teamarbeiten kann die richtige Lösung genannt und erklärt werden. Bereits behandelte Inhalte und Kompetenzen können angewendet werden.	Bereits behandelte Inhalte und Kompetenzen werden immer sicher angewendet, auch bei schwierigen Aufgaben.	Bereits behandelte Inhalte und Kompetenzen können immer angewendet werden.	Bereits behandelte Inhalte und Kompetenzen können meistens angewendet werden.	Bereits behandelte Inhalte und Kompetenzen können nur bei einfachen Aufgaben angewendet werden.	Bereits behandelte Inhalte und Kompetenzen können nur ansatzweise angewendet werden.	Bereits behandelte Inhalte und Kompetenzen können nicht angewendet werden.
Problemlösen/Transfer: Bei der Erarbeitung neuer Themen können gute Ideen eingebracht werden, die zur Problemlösung beitragen.	Mit dem dem Wissen kann sicher umgegangen werden, auch bei unbekanntem schwierigen Problemstellungen; Zusammenhänge werden selbstständig erkannt; die Ideen bringen den Unterricht voran.	Mit dem Wissen kann sicher umgegangen werden, häufiges Einbringen zielführender Ideen.	Mit dem Wissen kann umgegangen werden, öfters Einbringen von Ideen.	Mit dem Wissen kann meistens umgegangen werden, seltenes Einbringen von Ideen.	Mit dem Wissen kann nicht sicher umgegangen werden, Ideen helfen nicht bei der Problemlösung.	Mit dem Wissen kann nicht umgegangen werden, keine richtigen Beiträge.

Anmerkungen:

¹ Die mündliche Note entsteht durch eine pädagogische Gesamtbetrachtung. Die Tabelle stellt eine Empfehlung der Fachschaft dar.