

Bewertungskriterien für die mündliche Leistung in Evangelischer und Katholischer Religionslehre¹



Notenbereich	Definition lt. Notenerlass	Fachkenntnis	Qualität der Beiträge	Sprachliche Fertigkeit	
sehr gut/ 13-15 Pkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.	sehr gute Kenntnisse über die bisherigen Unterrichtsinhalte	kann in besonderem Maße: - religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben - religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten - in religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen - am religiösen Dialog argumentierend teilnehmen - religiös bedeutsame Ausdrucks- und Gestaltungsformen reflektiert verwenden.	häufiges Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Fakten und früheren Stoff	verständliche, sichere, flüssige Formulierungen, fehlerfrei
gut/ 10-12 Pkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll.	gute Kenntnisse über die bisherigen Unterrichtsinhalte	kann sicher: - religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben - religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten - in religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen - am religiösen Dialog argumentierend teilnehmen - religiös bedeutsame Ausdrucks- und Gestaltungsformen reflektiert verwenden.	Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Entwicklungen und früheren Stoff	meistens verständliche, flüssige Formulierungen, überwiegend fehlerfrei
befriedigend/ 7 – 9 Pkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	zufriedenstellende Kenntnisse über die bisherigen Unterrichtsinhalte	kann im Allgemeinen - religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben - religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten - in religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen - am religiösen Dialog argumentierend teilnehmen - religiös bedeutsame Ausdrucks- und Gestaltungsformen reflektiert verwenden.	gelegentliches Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Entwicklungen und früheren Stoff	verständliche, überwiegend sichere Formulierungen
ausreichend/ 4 – 6 Pkte	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.	teilweise lückenhafte Kenntnisse über die bisherigen Unterrichtsinhalte	kann lückenhaft: - religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben - religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten - in religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen - am religiösen Dialog argumentierend teilnehmen - religiös bedeutsame Ausdrucks- und Gestaltungsformen reflektiert verwenden.	wenige Beiträge, oft reproduktiv aus abgegrenztem Gebiet, in gelerntem Zusammenhang	verständliche, aber knappe, kurze Formulierungen, u.U. in unvollständigen Sätzen
mangelhaft/ 1 – 3 Pkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.	stark lückenhafte Kenntnisse	kann in Ansätzen: - religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben - religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten - in religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen - am religiösen Dialog argumentierend teilnehmen. - religiös bedeutsame Ausdrucks- und Gestaltungsformen reflektiert verwenden.	kaum Beiträge, wenn, dann meist als unstrukturierte Teilergebnisse	häufig unpräzise Formulierungen
ungenügend/ 0 Punkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	minimale Kenntnisse	kann ungenügend: - religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben - religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten - in religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen - am religiösen Dialog argumentierend teilnehmen - religiös bedeutsame Ausdrucks- und Gestaltungsformen reflektiert verwenden.	keine Beiträge, auch nicht auf Nachfragen	kaum verständliche Formulierungen

Die mündliche Note wird mindestens einmal im Schulhalbjahr mitgeteilt.

¹ Die mündliche Note entsteht durch eine pädagogische Gesamtbetrachtung. Die Tabelle stellt eine Empfehlung der Fachschaft dar.